



Colegio Cristiano Belén
 Av. J.M. Irarrázabal 0649
 Fono: 228519689
www.colegiobelen.cl

CURSO: 2º Básico

**AGENDA QUINCENAL
 SEMANA DEL 02 AL 17 DE JUNIO**

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

Nombre profesor(a) jefe:	Nataly Paredes
Horario de atención de apoderados:	Lunes 10:00
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
<p>Libro de lectura Domiciliaria JULIO</p> 	<p>Libro: Kiwi Autor: Carmen Posadas Editorial: Barco a vapor Desde el lunes 09 de junio los estudiantes se retirarán a las 13:00 hrs.</p>
Lunes 02	<p>Artes: Construir una vasija con arcilla utilizando la técnica del enrollado, desarrollando la creatividad y el respeto por los materiales. Traer: Arcilla blanca para manualidades escolares, individual plástico, dental o cotona.</p> <p>Matemática: Tipos de líneas. Figuras 2D, traer lápices de colore, tijeras y pegamento. Rutina: escritura de números en palabras</p> <p>Inglés: desarrollo contenido, el clima.</p>
Martes 03	<p>Ciencias: Presentación de disertación.</p> <p>Historia: Describir, comparar y valorar los modos de vida de los pueblos originarios en el pasado y en la actualidad.</p> <p>Lenguaje: Conocen combinación CE-CI</p> <p>Educación física: Iniciar la práctica del paso base del baile folclórico designado. Traer útiles de aseo y botella de agua.</p>
Miércoles 04	<p>Lenguaje: Conocen combinación QUE-QUI</p> <p>Matemática: Identifican y reconocen figuras 2D (dos dimensiones). Rutina: escritura de números en palabras</p> <p>Religión Evangélica: Evaluación revisión de cuaderno.</p>
Jueves 05	<p>Lenguaje: Conocen combinación GE-G-GUE-GUI</p> <p>Matemática: Figuras 3D, Traer tijeras y pegamento en barra. Rutina: escritura de números en palabras</p> <p>Música: Evaluación. Representación visual de videoclips. Debe traer plasticina.</p>
Viernes 06	<p>Ciencias: Trabajar en torno a las características de un hábitat y su importancia para la supervivencia de los animales que habitan en él.</p> <p>Historia: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el pasado.</p> <p>Lenguaje: Evaluación Formativa.</p> <p>Educación física: Aplicar habilidades motrices en juegos de oposición cooperativa. Traer útiles de aseo y botella de agua.</p>
Lunes 09	<p>Artes: Decorar vasija realizada la clase anterior con pintura, aplicando criterios personales de color y diseño. Traer: Témperas, pinceles, dental o cotona, mezclador.</p> <p>Matemática: Figuras 3D, cuerpos redondos.</p> <p>Inglés: desarrollo de contenido el clima y estaciones del año.</p>
Martes 10	<p>Ciencias: Reflexionar sobre la cosmovisión de algunos pueblos originarios respecto de los ciclos de vida.</p> <p>Lenguaje: Textos Informativos.</p> <p>Tecnología: Reconocer y aplicar herramientas que ofrece un software de dibujo (como pincel, borrador, líneas, figuras, relleno y colores). Asisten a la sala de informática.</p>
Miércoles 11	<p>Lenguaje: La noticia como texto informativo.</p> <p>Matemática: Figuras 3D, cuerpos poliedros.</p> <p>Religión Evangélica: Reflexión cierre de semestre.</p>
Jueves 12	<p>Lenguaje: Textos Informativos: La carta</p> <p>Matemática: Figuras 3D, cuerpos redondos y cuerpos poliedros.</p> <p>Música: Reflexión cierre de semestre.</p>

Viernes 13	Historia: Distinguir los modos de vida nómada y sedentaria. Ciencias: Comparar los ciclos de vida de las mariposas y los seres humanos. Lenguaje: Reforzar textos Informativos. Educación física: Perfeccionar el paso base del baile folclórico. Traer útiles de aseo y botella de agua.
Lunes 16	Artes: Crear un retrato artístico utilizando elementos de la naturaleza para representar el cabello y otros detalles, expresando emociones o aspectos personales. Traer 20 hojas de árbol de variados tamaños (Verdes y/o secas), hoja de block N°99 en caso de no tenerlo en sala; y estuche completo. Matemática: Rutina: escritura de números en palabras. Inglés: desarrollo de contenido de los aprendizajes de la unidad, repaso.
Martes 17	DESAYUNO COMPARTIDO DE FINALIZACIÓN DE SEMESTRE SALIDA DE LOS ESTUDIANTES 12:00 hrs (vienen con ropa calle) Reunión de Apoderados 18:00 hrs (on line)



CURSO: 2º Básico

Información adicional de Jefatura:

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</i> • <i>Individual para las mesas.</i> • <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i> • <i>Entregar LAS CARPETAS POR ASIGNATURA, estudiantes pendientes.</i>
Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. <p>Asuntos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento, ❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta cía agenda al profesor(a) jefe. ❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física. (Los días Martes la asignatura de Educación Física y Tecnología se turnarán semana por medio para utilizar el tiempo de forma eficiente, se indicará en agenda quincenal). ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p>Citaciones de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales. ❖ La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. <u>En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</u> ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso. ❖ Correo disponible sólo en casos urgentes (Recordar que el medio oficial es la agenda escolar): nataly.paredes.ccb@gmail.com

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

Profesor(a) jefe : Nataly Paredes Orellana

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**